

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО *сост. 21.08.2016*  
Руководитель МО  
*Кулундук Л.П.*  
Протокол № 1  
от «31» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по НМР  
*Мокрецова Н.В.*  
от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ИРМО  
«Хомутовская  
общеобразовательная школа №1»  
*Романова О.И.*  
Приказ № 1  
от «31» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР  
модуль: Светская этика  
для учащихся 4 класса,  
Антипина Данила и Глызина Никиты  
(индивидуальное обучение на дому)  
на 2016 - 2017 учебный год

Учитель: Сидлова Александра Александровна  
( I квалификационная категория)

ХОМУТОВО 2016 г.

Рабочая программа составлена на основе **Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики.** Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник: **Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2013.**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- умение различать «красивое» и «некрасивое»;
- формирование потребности к прекрасному;
- формирование личных качеств: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- осознание важности познания нового.
- оценивание жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

### **Метапредметные**

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### *А) Регулятивные УУД:*

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в них;
- выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### *Б) Познавательные УУД:*

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- составлять план текста;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;

- делать самостоятельные простые выводы.

*В) Коммуникативные УУД:*

- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать с готовностью собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Предметные**

**В результате изучения ОДНКНР модуль «Светская этика» учащийся научится:**

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

**В результате изучения ОДНКНР модуль «Светская этика» учащийся получит возможность научиться:**

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии.

## Содержание учебного предмета

### **Россия – наша Родина.**

Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Что такое светская этика. Культурные традиции и для чего они существуют.

### **Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Культура и мораль. Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы.

### **Духовные традиции многонационального народа России.**

Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема (раздел), количество часов	Кол-во часов
	<b>Россия – наша Родина</b>	<b>2</b>
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Что такое светская этика	1
	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>22</b>
3.	Культура и мораль	1
4.	Особенности морали	1
5.	Добро и зло	1
6.	Экскурсия в Дом ветеранов	1
7.	Добротетель и порок	1
8.	Добротетель и порок	1
9.	Свобода и моральный выбор человека	1
10.	Свобода и ответственность	1
11.	Моральный долг	1
12.	Справедливость	1
13.	Альтруизм и эгоизм	1
14.	Дружба	1
15.	Что значит быть моральным	1
16.	Презентация творческих работ: «С чего начинается Родина»; «История с. Хомутово»; «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	1
17.	Презентация творческих работ: Мой дедушка – защитник Родины»; «Герои нашего села»	1
18.	Презентация творческих работ: «Мой друг»; «Мы в ответе за тех, кого приручаем»; «Добрые люди вокруг»; «Доброта спасет МИР».	1
19.	Род и семья – исток нравственных отношений	1
20.	Нравственный поступок	1
21.	Золотое правило нравственности	1
22.	Стыд, вина и извинения	1
23.	Честь	1
24.	Совесьть	1
	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>10</b>
25.	Образцы нравственности	1
26.	Образцы нравственности	1
27.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
28.	Этикет	1
29.	Семейные праздники	1
30.	Праздники народов России. Экскурсия в церковь.	1
31.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
32.	Любовь и уважение к Отечеству	1
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся: «Семейные праздники»; «Традиции моей семьи»; «Моя семья – моя надежная крепость»; «Не зависит доброта от роста»; «Добро и зло в народных сказках»	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся: «Не зависит доброта от роста»; «Добро и зло в народных сказках»	1